|  |
| --- |
| **FICHA DE CATALOGACIÓN Y EVALUACIÓN MULTIMEDIA**  **© Pere Marquès-UAB/2001** |
| **<small>Título del material </small>**(+ versión, idiomas)**<small>:</small>**  **<small>Autores/Productores </small>**(+ e-mail)**<small>:</small>**  **<small>Colección/Editorial </small>**(+ año, lugar, web): |
| **<small>***si es un material on-line***</small>**  **Dirección URL** ( + fecha de la consulta)**:** http://  LIBRE ACCESO**: ** SI  NO **-///-** INCLUYE PUBLICIDAD**: ** SI  NO |
| **<small>Temática </small>**(área, materia… ¿es transversal?):  **<small>Objetivos</small>** explicitados en el programa o la documentación:  **.**  **.**  **<small>Contenidos que se tratan: </small>**(hechos, conceptos, principios, procedimientos, actitudes)  **.**  **.**  **.**  **<small>Destinatarios:</small>**  (etapa educativa, edad, conocimientos previos, otras características ) |
| *(subrayar uno o más de cada apartado)*  **TIPOLOGÍA:** PREGUNTAS Y EJERCICIOS - UNIDAD DIDÁCTICA TUTORIAL - BASE DE DATOS - LIBRO - SIMULADOR / AVENTURA - JUEGO / TALLER CREATIVO - HERRAMIENTA PARA PROCESAR DATOS  **ESTRATEGIA DIDÁCTICA:** ENSEÑANZA DIRIGIDA - EXPLORACIÓN GUIADA - LIBRE DESCUBRIMIENTO  **FUNCIÓN:** EJERCITAR HABILIDADES - INSTRUIR - INFORMAR - MOTIVAR - EXPLORAR - ENTRETENER - EXPERIMENTAR/RESOLVER PROBLEMAS - CREAR/EXPRESARSE - EVALUAR - PROCESAR DATOS |
| **<small>Mapa de navegación y breve descripción de las actividades:</small>**  **.**  **.**  **.**  **.**  **.**  **<small>Valores que potencia o presenta:</small>** |
| *(subrayar uno o más de cada apartado)*  **DOCUMENTACIÓN:** NINGUNA -MANUAL - GUíA DIDÁCTICA -///- EN PAPEL - EN CD - ON-LINE -  **SERVICIOS ON-LINE:** NINGUNO - SÓLO CONSULTAS - TELEFORMACIÓN -///- POR INTERNET  **REQUISITOS TÉCNICOS:** PC - MAC - TELÉFONO WAP -///- IMPRESORA - SONIDO - CD - DVD - INTERNET  **Otros (hardware y software):** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ASPECTOS FUNCIONALES. UTILIDAD** *marcar con una X, donde proceda, la valoración* | | | | |
| <small>**Eficacia didáctica,** </small>puede facilitar el logro de sus objetivos………  **Relevancia** de los aprendizajes, contenidos…………………………  **<small>Facilidad de uso**………………………………………………….  **Facilidad de instalación** de programas y complementos……....  **<small>Versatilidad didáctica: </small>**modificable, niveles, ajustes, informes…  **Carácter multilingüe**, al menos algunos apartados principales...  **Múltiples enlaces externos**  (si es un material on-line)..............  **Canales de comunicación bidireccional** *(idem.)*....................  **<small>Documentación, guía** didáctica o de estudio**</small>** *(si tiene)*……….....  **<small>Servicios de apoyo on-line *</small>****(idem)*……………………………....  **Créditos:** fecha de la actualización, autores, patrocinadores…......  **Ausencia** o poca presencia **de publicidad <small>** …………………… | EXCELENTE | ALTA | CORRECTA | BAJA |
| . | . | . | . |
| . | . | . | . |
| . | . | . | . |
| . | . | . | . |
| . | . | . | . |
| <small><small>.</small></small> | <small><small>.</small></small> | <small><small>.</small></small> | <small><small>.</small></small> |
| <small><small>.</small></small> | <small><small>.</small></small> | <small><small>.</small></small> | <small><small>.</small></small> |
| <small><small>.</small></small> | <small><small>.</small></small> | <small><small>.</small></small> | <small><small>.</small></small> |
| <small><small>.</small></small> | <small><small>.</small></small> | <small><small>.</small></small> | <small><small>.</small></small> |
| <small><small>.</small></small> | <small><small>.</small></small> | <small><small>.</small></small> | <small><small>.</small></small> |
| . | . | . | . |
| . | . | . | . |
| **ASPECTOS TÉCNICOS Y ESTÉTICOS** | | | | |
| **<small>Entorno audiovisual: </small>**presentación, pantallas, sonido, letra……  **<small>Elementos multimedia: </small>**calidad, cantidad………………………..  **<small>Calidad y estructuración de los contenidos** ………………..  **Estructura y n<small>avegación por las actividades, </small>**metáforas……  **Hipertextos** descriptivos y actualizados……………………………..  **<small>Interacción: </small>** diálogo, entrada de datos, análisis respuestas………  **Ejecución fiable, velocidad** de acceso adecuada…………......  **Originalidad y uso de tecnología avanzada**………………..**<small> </small>** | EXCELENTE | ALTA | CORRECTA | BAJA |
| <small><small>.</small></small> | <small><small>.</small></small> | <small><small>.</small></small> | <small><small>.</small></small> |
| <small><small>.</small></small> | <small><small>.</small></small> | <small><small>.</small></small> | <small><small>.</small></small> |
| <small><small>.</small></small> | <small><small>.</small></small> | <small><small>.</small></small> | <small><small>.</small></small> |
| . | . | . | . |
| .. | . |  |  |
| . | . | . | . |
| <small><small>.</small></small> | <small><small>.</small></small> | <small><small>.</small></small> | <small><small>.</small></small> |
| <small><small>.</small></small> | <small><small>.</small></small> | <small><small>.</small></small> | <small><small>.</small></small> |
| **ASPECTOS PEDAGÓGICOS** | | | | |
| **Especificación de los objetivos** que se pretenden…………….  **<small>Capacidad de motivación, </small>**atractivo, interés…………………….  **<small>Adecuación a los destinatarios** de los contenidos, actividades.  **Adaptación a los usuarios**……………………………………..  **<small>Recursos para buscar y procesar datos**…………………….  **Potencialidad de los r<small>ecursos didácticos**: síntesis, resumen..</small>  **Carácter completo**(proporciona todo lo necesario</small> para aprender )  **<small>Tutorización </small>**y evaluación (preguntas, refuerzos)………………….  **<small>Enfoque aplicativo/ creativo </small>**de las actividades…………….  **Fomento del a<small>utoaprendizaje, la** **</small>**iniciativa, toma decisiones…  **Facilita <small>el trabajo cooperativo**………………………………… | EXCELENTE | ALTA | CORRECTA | BAJA |
| <small><small>.</small></small> | <small><small>.</small></small> | <small><small>.</small></small> | <small><small>.</small></small> |
| <small><small>.</small></small> | <small><small>.</small></small> | <small><small>.</small></small> | <small><small>.</small></small> |
| <small><small>.</small></small> | <small><small>.</small></small> | <small><small>.</small></small> | <small><small>.</small></small> |
| <small><small>.</small></small> | <small><small>.</small></small> | <small><small>.</small></small> | <small><small>.</small></small> |
| <small><small>.</small></small> | <small><small>.</small></small> | <small><small>.</small></small> | <small><small>.</small></small> |
| <small><small>.</small></small> | <small><small>.</small></small> | <small><small>.</small></small> | <small><small>.</small></small> |
| . | . | . | . |
| . | . | . | . |
| . | . | . | . |
| <small><small>.</small></small> | <small><small>.</small></small> | <small><small>.</small></small> | <small><small>.</small></small> |
| <small><small>.</small></small> | <small><small>.</small></small> | <small><small>.</small></small> | <small><small>.</small></small> |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **RECURSOS DIDÀCTICOS QUE UTILIZA:***marcar uno o más* | | | | | |
| 1. INTRODUCCIÓN 2. ORGANIZADORES PREVIOS 3. ESQUEMAS, CUADROS SINÓPTICOS 4. GRÁFICOS 5. IMÁGENES 6. PREGUNTAS | 1. EJERCICIOS DE APLICACIÓN 2. EJEMPLOS 3. RESÚMENES/SÍNTESIS 4. ACTIVIDADES DE AUTOEVALUACIÓN 5. MAPAS CONCEPTUALES | | | | |
| **ESFUERZO COGNITIVO QUE EXIGEN SUS ACTIVIDADES:** *marcar uno o más* | | | | | |
| 1. CONTROL PSICOMOTRIZ 2. MEMORIZACIÓN / EVOCACIÓN 3. COMPRENSIÓN / INTERPRETACIÓN 4. COMPARACIÓN/RELACIÓN 5. ANÁLISIS / SÍNTESIS 6. CÁLCULO / PROCESO DE DATOS 7. BUSCAR / VALORAR INFORMACIÓN | 1. RAZONAMIENTO (deductivo, inductivo, crítico) 2. PENSAMIENTO DIVERGENTE / IMAGINACIÓN 3. PLANIFICAR / ORGANIZAR / EVALUAR 4. HACER HIPÓTESIS / RESOLVER PROBLEMAS 5. EXPLORACIÓN / EXPERIMENTACIÓN 6. EXPRESIÓN (verbal,escrita,gráfica..) / CREAR 7. REFLEXIÓN METACOGNITIVA | | | | |
| **OBSERVACIONES** | | | | | |
| **<small>Eficiencia, ventajas que comporta respecto de otros medios</small>**  **.**  **.**  **<small>Problemas e inconvenientes:**  **.**  **.**  **.**  **.</small>**  **<small>A destacar (observaciones)...**  **.**  **.**  **.**  **.</small><small></small>** | | | | | |
| **VALORACIÓN GLOBAL**    **Calidad Técnica**………………………………………………….**.**  **Potencialidad didáctica**…………………………………………  **Funcionalidad, utilidad**…………………………………………. | | EXCELENTE | ALTA | CORRECTA | BAJA |
| . | . | . | . |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |